

## บทที่ 2

### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดขึ้นตามกรอบมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นเดิม (มถ.) มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยประกอบด้วย

#### 2.1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถาบันการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี 24 มาตรฐาน 106 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

##### 2.1.1 มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา (จำนวน 5 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้)

**มาตรฐานที่ 1** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเทพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ (สพฐ.6) (สมศ.8) ตัวบ่งชี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู (มถ.3.4,3.5) (สพฐ.9.1) (สมศ.8.1)
- 2) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน (สพฐ.9.2) (สมศ.8.2)
- 3) มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน (สพฐ.9.3) (สมศ.8.3)
- 4) มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ (สพฐ.9.4) (สมศ.8.4)
- 5) จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป (สพฐ.9.5) (สมศ.8.2)

6) สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด (สพฐ.9.6)  
(สมศ.8.3)

7) มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)  
(สพฐ.9.7) (สมศ.8.5)

**มาตรฐานที่ 2** ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ  
และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สพฐ.10) (สมศ.9)

ตัวบ่งชี้

1) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ  
มีประสิทธิภาพการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.1 – 9.8)

2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอน  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.2)

3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอน  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.3)

4) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม  
มีประสิทธิภาพการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.4)

5) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพ  
การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.5)

6) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพการสอน  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.6)

7) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
มีประสิทธิภาพการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สมศ.9.7)

**มาตรฐานที่ 3** ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา  
(สพฐ.11) (สมศ.10)

ตัวบ่งชี้

1) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ  
การบริหารการศึกษา (สพฐ.11.1) (สมศ.10.1)

2) มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ (สพฐ.11.2)  
(สมศ.10.2)

- 3) มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ (สพฐ.11.3) (สมศ.10.3)
- 4) การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ (สพฐ.11.4) (สมศ.10.4)

**มาตรฐานที่ 4** สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์ (สมศ.8.5.3)  
ตัวบ่งชี้

- 1) มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด (สมศ.8.5.3)
- 2) ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

**มาตรฐานที่ 5** สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา  
อย่างมีประสิทธิภาพ (สมศ.12.1) (สมศ.13)  
ตัวบ่งชี้

- 1) มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ
- 2) มีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- 3) มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา (สมศ.13.2)
- 4) มีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

**2.1.2 มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา** (จำนวน 8 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้)

**มาตรฐานที่ 6** สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนา  
องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร (สพฐ.12) (สมศ.11)  
ตัวบ่งชี้

- 1) มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่เหมาะสม (สพฐ.12.1) (สมศ.11.1)
- 2) มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน (สพฐ.12.2)
- 3) มีการพัฒนาบุคลากร (ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุน) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (สพฐ.12.4)

**มาตรฐานที่ 7** สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน  
(สพฐ.13) (สมศ.11.3)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา (สพฐ.13.1)
- 2) มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม (สมศ.11.2)
- 3) มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 4) มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (สพฐ.13.4)
- 5) มีการตรวจสอบและถ่วงดุล (สพฐ.13.5) (สมศ.11.3)

**มาตรฐานที่ 8** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ (สพฐ.14) (สมศ.12,13)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมเกี่ยวกับผู้เรียนและท้องถิ่น (สพฐ.14.1) (สมศ.13.1)
- 2) มีรายวิชาให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจอย่างหลากหลาย (สพฐ.14.2) (สมศ.12.2.2)
- 3) มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 4) มีการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สพฐ.14.4) (สมศ.12.2)
- 5) มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน (สมศ.12.2.4)
- 6) มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ (สมศ.12.2.5)
- 7) มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน (สพฐ.14.7) (สมศ.13)
- 8) ดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

**มาตรฐานที่ 9** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย  
(สพฐ.15) (สมศ.12.3)

**ตัวบ่งชี้**

- 1) มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง (สพฐ.15.1) (สมศ.12.3.1)
- 2) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน (สพฐ.15.2) (สมศ.12.3.2)
- 3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (สพฐ.15.3) (สมศ.12.3.3)
- 4) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม (สพฐ.15.4) (สมศ.12.3.4)
- 5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการ (สพฐ.15.5) (สมศ.12.3.5)
- 6) มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (สพฐ.15.6) (สมศ.12.3.6)
- 7) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย (สพฐ.15.7) (สมศ.12.3.7)

**มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ (สพฐ.16) (สมศ.12.1)

**ตัวบ่งชี้**

- 1) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม (สพฐ.16.1) (สมศ.12.1.1)
- 2) มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (สพฐ.16.2) (สมศ.12.1.2)
- 3) มีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (สพฐ.16.3) (สมศ.12.1.3)

- 4) มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพการใ้การใช้ได้ดี (สพฐ.16.4) (สมศ12.1.4)
- 5) มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ (สพฐ.16.5) (สมศ12.1.5)

**มาตรฐานที่ 11** สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สพฐ.17)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สพฐ.17.1)
- 2) มีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา (สพฐ.17.2)

**มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันวิชาการ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน (สพฐ.18) (สมศ.14)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีการจัดแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน (สพฐ.18.1) (สมศ.14.1)
- 2) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (สพฐ.18.2) (สมศ.14.2)

**มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา (สพฐ12.3) (สมศ.11.4)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 2) มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- 3) มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (สมศ.11.2.2)
- 5) มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- 6) มีการประเมินคุณภาพการศึกษา

- 7) มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- 8) มีการผุดงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

**2.1.3 มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียน) (จำนวน 11 มาตรฐาน 42 ตัวบ่งชี้)**

**มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (สพฐ.1)**

(สมศ.1)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ (สมศ.1.1)
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต (สมศ.1.2)
- 3) มีความกตัญญูกตเวที (สมศ.1.3)
- 4) มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม (สมศ.1.4,1.6)
- 5) ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (สมศ.1.5)
- 6) นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย (สมศ.3.4)

**มาตรฐานที่ 15 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (สพฐ.2)**

(สมศ.1.5)

ตัวบ่งชี้

- 1) รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (สพฐ.2.1)
- 2) เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (สพฐ.2.2)

**มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (สพฐ.3) (สมศ.7)**

ตัวบ่งชี้

- 1) มีทักษะในการจัดการและการทำงานให้สำเร็จ (สมศ.7.1)
- 2) พากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

- 3) ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง (สมศ.7.2)
- 4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (สมศ.7.2)
- 5) มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ (สมศ.7.3)

**มาตรฐานที่ 17** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ และมีวิสัยทัศน์ (สพฐ.4) (สมศ.4)

ตัวบ่งชี้

- 1) สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเป็นความคิดรวบยอด (สมศ.4.1)
- 2) สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ (สมศ.4.2)
- 3) ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ (สมศ.4.2)
- 4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ และมีจินตนาการ (สมศ.4.3)

**มาตรฐานที่ 18** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (สพฐ.5) (สมศ.5)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ (สมศ.5.1-5.8)
- 2) สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
- 3) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ตามช่วงชั้นที่เหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 19** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (สพฐ.6) (สมศ.6)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว (สมศ.6.1)



- 2) มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ (สมศ.6.2)
- 3) สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา (สมศ.6.3)

**มาตรฐานที่ 20 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (สพฐ.7) (สมศ.2)**  
ตัวบ่งชี้

- 1) มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ (สมศ.2.1)
- 2) มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (สมศ.2.2)
- 3) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ (สมศ.2.3)
- 4) มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น (สมศ.2.4)
- 5) มีมนุษยสัมพันธ์ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน (สมศ.2.5)

**มาตรฐานที่ 21 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา (สพฐ.8) (สมศ.3)**

ตัวบ่งชี้

- 1) ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ (สมศ.3.1)
- 2) ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ (สมศ.3.2)
- 3) ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬานันทนาการ (สมศ.3.3)

**มาตรฐานที่ 22 ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

ตัวบ่งชี้

- 1) เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น รักษาสิทธิ เสรีภาพของตนเอง และมีความเป็นประชาธิปไตย
- 3) รู้และปฏิบัติตามกฎหมาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) เคารพและปฏิบัติตามคำสั่งสอน คำแนะนำของพ่อ แม่ ครู ญาติ และผู้ใหญ่

5) รู้จักท้องถิ่น รักและร่วมพัฒนาท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ 23 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ  
ของผู้ปกครองและชุมชน**

ตัวบ่งชี้

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ยอมรับความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านวิชาการ การกีฬา ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู
- 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่นๆ แก่ชุมชนและส่วนรวม

**มาตรฐานที่ 24 สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ และยอมรับ โดยผู้ปกครองและ  
ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
(สมศ.12) (มถ.12)**

ตัวบ่งชี้

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความสะอาด ความเป็น ระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการและอื่นๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน (มถ. 37.-2)
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา และ ให้การสนับสนุนทรัพยากรปัจจัยต่างๆ ในการจัดและพัฒนา การศึกษา (มถ.38.1-2 ปรับปรุงเพิ่มเติม)

## 2.2 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 24 มาตรฐาน 104 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

### 2.2.1 มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา (จำนวน 5 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้)

**มาตรฐานที่ 1** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ (สพฐ.9) (สมศ.8)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู (มถ.3.4,3.5) (สพฐ.9.1,9.2,9.3,9.4) (สมศ.8.1)
- 2) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (มถ.3.2) (สพฐ.9.2) (สมศ.8.1)
- 3) มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (มถ.3.3) (สพฐ.9.1,9.2,9.3,9.4) (สมศ.8.1,)
- 4) มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ (มถ.5.4) (สพฐ.9.1,9.2,9.3,9.4) (สมศ.8.1)
- 5) จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป (มถ.6) (สพฐ.9.5) (สมศ.8.2)
- 6) สอนตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด (มถ.6.1) (สพฐ.9.6) (สมศ.8.3)
- 7) มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน) (มถ.6.2) (สพฐ.9.7) (สมศ.8.5)

**มาตรฐานที่ 2** ครูมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สพฐ.10) (สมศ.9)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (มถ.4.1,4.2) (สพฐ.10.1) (สมศ.9.1)
- 2) มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล (มถ.3.1) (สพฐ.10.2)

- 3) มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มถ.4.2) (สพฐ.10.2,10.3,10.4) (สมศ.9.2)
- 4) มีความสามารถในการสื่อ เทคโนโลยีการพัฒนารการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน (มถ.5.1) (สพฐ.10.4)
- 5) มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย (มถ.4.3) (สพฐ.10.5) (สมศ.9.3)
- 6) มีการนำผลการประเมินพัฒนาการ มาปรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ (มถ.4.3) (สพฐ.10.6) (สมศ.9.4)
- 7) มีการศึกษา / วิจัย เพื่อการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน (มถ.5.2) (สพฐ.10.7)

**มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ (สพฐ.11) (สมศ.10)**

**ตัวบ่งชี้**

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาวิชาชีพระบบการศึกษา (มถ.1.2) (สพฐ.11.1) (สมศ.10.1)
- 2) มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ (มถ.2.1) (สพฐ.11.2) (สมศ.10.2)
- 3) มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ (มถ.2.1,2.2,,2.3) (สพฐ.11.4) (สมศ.10.4)
- 4) การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ (มถ.2.2,2.3) (สพฐ.11.4) (สมศ.10.4)

**มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน และอายุตามเกณฑ์ (มถ.8)**

**ตัวชี้วัด**

- 1) มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด (มถ.8.1)
- 2) ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (มถ.8.2)

**มาตรฐานที่ 5** สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา  
อย่างมีประสิทธิภาพ (มถ.5,9,10,13)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์  
เพียงพอ (มถ.,10.1,10.2,13.1,13.2,13.3)
- 2) มีการระดมงบประมาณและทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา  
(มถ.9.1)
- 3) มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการ  
จัดการศึกษา (มถ.5.1,11.1)
- 4) มีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ  
จัดการศึกษา (มถ.7.2) (สพฐ.16.4)

**2.2.2 มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา** (จำนวน 8 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้)

**มาตรฐานที่ 6** สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนา  
องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร (สพฐ.12) (มถ.6) (สมศ.11)

ตัวบ่งชี้

- 1) จัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่เหมาะสม (มถ.  
6.1) (สพฐ.12.1,12.2,12.4,13.1,13.4) (สมศ.11.1)
- 2) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน  
(มถ.6.1) (สพฐ.12.2)
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  
(มถ.16.2) (สพฐ.12.4)

**มาตรฐานที่ 7** สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษา  
เป็นฐาน (สพฐ.13) (สมศ.11.3)

ตัวบ่งชี้

- 1) กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา (สพฐ.13.1)
- 2) บริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม (มถ.14.4) (สพฐ.  
13.2) (สมศ.11.2,11.3)
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน (สพฐ.13.3)  
(สมศ.11.3)

- 4) บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเป้าหมายชัดเจน (สพฐ.13.4) (สมศ.11.3)
- 5) มีการตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารการศึกษา (มถ.18.2) (สพฐ.13.5) (สมศ.11.3)

**มาตรฐานที่ 8** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สพฐ.14) (สมศ.12,13)

ตัวบ่งชี้

- 1) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น (มถ.11.1) (สพฐ.14.1,14.2) (สมศ.13.1)
- 2) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความสนใจ (มถ.15.2) (สพฐ.14.1,14.2) (สมศ.13.1)
- 3) ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สพฐ.14.2) (สมศ.12.1)
- 4) ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มถ.11.2) (สพฐ.14.3) (สมศ.13.2)
- 5) มีการบันทึก มีการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (สพฐ.14.5)
- 6) มีการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ (มถ.16.4) (สพฐ.14.6)
- 7) นำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ (มถ.21.4) (สพฐ.14.7)
- 8) ส่งเสริมการศึกษา / วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

**มาตรฐานที่ 9** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย (สพฐ.15) (สมศ.12.2)

ตัวบ่งชี้

- 1) จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง (สพฐ.15.1)

- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน (สพฐ.15.2) (สมศ.12.2) (มถ.21.2)
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ (มถ.21.3)
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม (สพฐ.15.3)
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว (สพฐ.15.4) (สมศ.12.2)
- 6) จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (สพฐ.15.5) (สมศ.12.2)
- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย (มถ.21.7) (สพฐ.15.6) (สมศ.12.2)

**มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ (สพฐ.16) (สมศ.12.3)

**ตัวบ่งชี้**

- 1) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม (มถ.17.4) (สพฐ.16.1) (สมศ.12.3)
- 2) มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (มถ.17.1) (สพฐ.16.2) (สมศ.12.3)
- 3) ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (สพฐ.14.3,16.3) (สมศ.13.2)
- 4) จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี (สพฐ.16.4) (สมศ.12.3)
- 5) จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ (สพฐ.16.5) (สมศ.12.3)

**มาตรฐานที่ 11** สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สพฐ.17) (สมศ.13.2)

ตัวบ่งชี้

- 1) เชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรม (มถ.15.2) (สพฐ.17.1) (สมศ.13.2)
- 2) สนับสนุนให้แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับการศึกษา (สพฐ.14.2,14.7,18.2) (สมศ.13.1,14.2)

**มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน (สพฐ.18) (สมศ.14)

ตัวบ่งชี้

- 1) เป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน (สพฐ.18.1) (สมศ.14.1, 14.2)
- 2) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (สพฐ.18.2) (สมศ.14.2)

**มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา (สพฐ.12.3) (สมศ.11.4)

ตัวบ่งชี้

- 1) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ (มถ.14.1) (สพฐ.12.2) (สมศ.11.4)
- 2) พัฒนามาตรฐานการศึกษา (มถ.11.2) (สพฐ.12.2,) (สมศ.11.4)
- 3) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มถ.11.3) (สพฐ.12.2,12.3) (สมศ.11.4)
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มถ.11.4) (สพฐ.12.2,12.3) (สมศ.11.4)
- 5) ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา (มถ.11.5) (สพฐ.12.3) (สมศ.11.4)
- 6) ประเมินคุณภาพการศึกษา (มถ.11.6) (สพฐ.12.3) (สมศ.11.4)



- 7) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (มถ.11.7) (สพฐ.12.3)  
(สมศ.11.4)
- 8) ผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา (มถ.11.8) (สพฐ.12.3)  
(สมศ.11.4)

**2.2.3 มาตรฐานด้านการผลิต (ผู้เรียน) (จำนวน 11 มาตรฐาน 40 ตัวบ่งชี้)**

**มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (สพฐ.1)**

(สมศ.1)

ตัวบ่งชี้

- 1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น  
(สพฐ.1.1) (สมศ.1.1)
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต (สพฐ.1.2) (สมศ.1.2)
- 3) มีความกตัญญูกตเวที (สพฐ.1.3) (สมศ.1.3)
- 4) มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง  
และผู้อื่น (สพฐ.1.4) (สมศ.1.4)
- 5) ประหยัดใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า (สพฐ.1.5)  
(สมศ.1.5)
- 6) มีมารยาท ปฏิบัติตามวัฒนธรรม (สพฐ.1.6) (สมศ.1.6)

**มาตรฐานที่ 15 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (สพฐ.2)**

(สมศ.1.5)

ตัวบ่งชี้

- 1) รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง  
สิ่งแวดล้อม (สพฐ.1.5, 2.1) (สมศ.1.5)
- 2) เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนา  
สิ่งแวดล้อม (สพฐ.1.5, 2.2) (สมศ.1.5)

**มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ  
ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (สพฐ.3) (สมศ.7)**

ตัวบ่งชี้

- 1) สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน (มถ.12.1,12.2,31.1) (สพฐ.  
3.1) (สมศ.7)

- 2) ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน (มถ.31.2) (สพฐ.3.2) (สมศ.7.1)
- 3) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มถ.12.3) (สพฐ.3.3) (สมศ.7.1)
- 4) มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต (มถ.12.4) (สพฐ.3.4)

**มาตรฐานที่ 17** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ (สพฐ.4) (สมศ.4)  
ตัวบ่งชี้

- 1) สามารถสรุปความเกี่ยวเนื่องกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ (สพฐ.4.1) (สมศ.4.1)
- 2) แก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับวัย (สพฐ.4.2) (สมศ.4.2)
- 3) มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (สพฐ.4.3) (สมศ.4.3)

**มาตรฐานที่ 18** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (สพฐ.5) (สมศ.5)  
ตัวบ่งชี้

- 1) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็ก (สพฐ.5.1) (สมศ.5.1)
- 2) มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 (สพฐ.5.2) (สมศ.5.2)
- 3) มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย (สพฐ.5.3) (สมศ.5.3)
- 4) มีทักษะในการสังเกตและการสำรวจ (สพฐ.5.4) (สมศ.5.4)
- 5) มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ (สพฐ.5.5,5.6,5.7) (สมศ.5.5)
- 6) มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว (สพฐ.5.5) (สมศ.5.6)

**มาตรฐานที่ 19** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (สพฐ.6) (สมศ.6)  
ตัวบ่งชี้

- 1) มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม (มถ.11.4) (สพฐ.6.1) (สมศ.6.1)
- 2) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ (มถ.11.1) (สพฐ.6.2) (สมศ.6.2)

**มาตรฐานที่ 20 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี (สพฐ.7) (สมศ.2)**  
ตัวบ่งชี้

- 1) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ (มถ.9.1) (สพฐ.7.1) (สมศ.2.2)
- 2) มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (เดิม มถ. 32.1-2) (สพฐ.7.2) (สมศ.2.1)
- 3) รู้จักสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมีนเมา (มถ.9.3) (สพฐ.7.3)
- 4) มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (มถ.9.2) (สพฐ.7.4) (สมศ.2.3)
- 5) ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน (สพฐ.7.5) (สมศ.2.4)

**มาตรฐานที่ 21 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (สพฐ.8) (สมศ.3)**

ตัวบ่งชี้

- 1) สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ (สพฐ.8.1) (สมศ.3.1)
- 2) สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว (สพฐ.8.2) (สมศ.3.2)
- 3) สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย (สพฐ.8.3) (สมศ.3.3)

**มาตรฐานที่ 22 ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (มถ.14)**

ตัวบ่งชี้

- 1) เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (มถ.14.1)
- 2) เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น รักษาสิทธิ เสรีภาพของตนเอง และมีความเป็นประชาธิปไตย (มถ.14.2ปรับปรุงเพิ่มเติม)
- 3) เคารพและปฏิบัติตามคำสั่งสอน คำแนะนำของพ่อ แม่ ครู ญาติ และผู้ใหญ่ (มถ.14.4)
- 4) รู้จักท้องถิ่น และรักท้องถิ่น (มถ.14.5)

**มาตรฐานที่ 23 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน (มถ.15)**

ตัวบ่งชี้

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน (มถ.35.1,35.2 ปรับปรุงเพิ่มเติม)
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา และครู (มถ.36.1ปรับปรุงเพิ่มเติม)
- 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจน การช่วยเหลือด้านอื่นๆ แก่ชุมชนและส่วนรวม (มถ.37,38 ปรับปรุงเพิ่มเติม)

**มาตรฐานที่ 24 สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ และยอมรับโดยผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (มถ.37,38 ปรับปรุงเพิ่มเติม) (สมศ.14)**

ตัวบ่งชี้

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการและอื่นๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน (มถ.37.1,37.2)
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา และให้การสนับสนุน ทรัพยากรปัจจัยต่างๆ ในการจัดและพัฒนาศึกษา (มถ.38.1-2 ปรับปรุงเพิ่มเติม)

**หมายเหตุ**

สมศ. หมายถึง มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

สพฐ. หมายถึง มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มถ. หมายถึง มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น (เดิม)